

W roku szkolnym 2016/17 realizowaliśmy problem priorytetowy: poprawa stanu higieniczno-sanitarnego szkoły. W drugim roku planujemy kontynuować wybrany program priorytetowy, gdyż ze względu na charakter budynku (zabytek), wymaga on stopniowych, zaplanowanych działań. Dodatkowo w standardzie II skupimy się na poprawie relacji między uczniami, ponieważ ten komponent w standardzie II uzyskał najmniejszą liczbę punktów (3)

1. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU ROZWIĄZANIE WYBRANEGO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

Pomalowane zostały sale nr 3, 4 i 6. W sali numer 1 została wymieniona podłoga. Przeprowadzony został remont sali „Delfinków”, jednej szatni oraz sali gimnastycznej. Dodatkowo w celu poprawy porządków w sali gimnastycznej oraz szatniach zostały one zamykane na klucz odbierany w portierni. W czasie dużej aktywności dzieci w tym rejonie wprowadzone dyżury nauczycieli. Poprawie uległy obszary zielone wokół szkoły (w czasie zimy ozdabiane są drzewka choinkowe, wiosną sadzone kwiaty w donicach). Nauczyciel plastyki dba o estetykę tablic informacyjnych na korytarzach (ujednoliczone elementy, napisy, ozdoby tematyczne). Wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele dbają o estetykę klas (tablice, gazetki, ujednoliczone zasady dekoracji, zakaz oklejania szafek i nowych okien). Poprawie uległa czystość klas (odpowiedzialność za salę ponosi nauczyciel opuszczający klasę, w razie potrzeby sprzątanie w czasie przerwy przez pracowników niepedagogicznych) oraz czystość toalet (dyżury pracowników niepedagogicznych w ciągu dnia).

W szkole w ramach Programu Edukacji Zdrowotnej realizujemy Szkolny Program Profilaktyki oraz Szkolny Program Wychowawczy, łącząc go z rozwiązywaniem bieżących problemów wyłonionych w ramach badania samopoczucia społeczności szkolnej.

Program wychowawczy zakłada szeroki zakres działań w obrębie poszczególnych treści:

RODZINA

- 1. Poszukiwanie swojego miejsca w rodzinie*
- 2. Uczenie umiejętności porozumiewania się w rodzinie*
- 3. Przeprowadzanie przez wychowawców i nauczycieli indywidualnych rozmów rodzicami na temat spraw dotyczących ich dziecka (dyżury nauczycieli)*
- 4. Próby wypracowania z rodzicami wspólnych metod wychowawczych*
- 5. Zachęcanie dzieci do pielęgnowania tradycji i zwyczajów rodzinnych*
- 6. Uczenie szacunku dla osób starszych (rodzice, dziadkowie i dorośli, którym szacunek się należy z racji wieku)*
- 7. Wskazywanie miejsca i znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka.*

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

- 1. Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły (wspólna organizacja uroczystości klasowych i szkolnych)*
- 2. Spotkania nauczycieli z rodzicami (wywiadówki, rozmowy indywidualne, dni otwarte).*

OJCZYZNA, PATRIOTYZM, KULTURA, POSTAWY OBYWATELSKIE

- 1. Obchody rocznicowe*
- 2. Wojna, agresja i przemoc. Wyrabianie postaw krytycznych wobec agresji i przemocy; szkoleniowe RP.*
- 3. Moja mała ojczyzna.*
 - a) budowanie poczucia więzi ze swoim miastem, regionem*

- b) *poznawanie historii Gdańska i regionu poprzez:*
 - *wycieczki, pogadanki spotkania z interesującymi i ważnymi w regionie osobami*
 - *lekcje muzealne*
 - *udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych regionu (spektakle teatralne, kinowe)*
- 4. *Uczenie szacunku dla symboli narodowych, szkolnych*
- 5. *Poznawanie kultury polskiej i piękna polskiej przyrody*
- 6. *Wdrażanie do szacunku dla języka ojczystego w każdej sytuacji*
- 7. *Budowanie i kultywowanie tradycji szkoły.*
- a) *święto patrona szkoły - Dni Europy*
- b) *pasowanie uczniów klasy pierwszej na uczniów GSP*
- c) *galowy strój szkolny*
- g) *szkolny wyjazd integracyjny (tzw. zielona szkoła, biała szkoła)*
- h) *działalność samorządu uczniowskiego.*

POSTAWY MORALNE I ETYCZNE

1. *Wdrażanie kultury na co dzień; eliminowanie wulgaryzmów*
2. *Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób różniących się religią, poglądami, wyglądem, strojem, etc.*
3. *Uczenie szacunku dla pracy poprzez:*
 - a) *poszanowanie pomocy naukowych, sal lekcyjnych, zeszytów, książek, porządku panującego w szkole, etc.*
 - b) *Wychowanie przez pracę (poszanowanie dla pracy swojej i cudzej)*
4. *Uczenie przeciwstawiania się agresji i przemocy*
5. *Kształcenie zachowań asertywnych*
6. *Uczenie brania odpowiedzialności za siebie i swoje czyny*
7. *Zachęcanie do współpracy w grupie i kształcenie umiejętności dochodzenia do kompromisu*
8. *Uwrażliwianie na ludzką biedę i nieszczęście, które spotyka innego człowieka (działania charytatywne)*
9. *Nauka pozytywnego myślenia.*

NAUKA

1. *Rozwijanie motywacji do podejmowania aktywności poznawczej i twórczej*
2. *Zachęcanie do twórczego stawiania pytań*
3. *Wprowadzanie elementów zdrowej konkurencji w celu eliminowania rywalizacji*
4. *Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez:*
 - a) *stosowanie aktywnych metod nauczania w czasie zajęć*
 - b) *indywidualizację procesu nauczania*
 - c) *udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych, międzyszkolnych, przedmiotowych*
 - d) *wychowanie medialne*
 - e) *przygotowywanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.*

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

1. *Kształtowanie szacunku wobec każdej formy życia*
2. *Budzenie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych*
3. *Wyrabianie nawyków:*
 - a) *bezpiecznego poruszania się po drogach*
 - b) *bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na podwórku*
4. *Wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowotne - higienicznych, ze szczególnym uwzględnieniem:*
 - a) *higieny umysłowej*
 - b) *aktywnego i bezpiecznego wypoczynku*
 - c) *higieny zdrowego odżywiania (udział w akcjach „Śniadanie daje moc”, „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, pogadanki na temat zdrowego odżywiania)*
5. *Kształtowanie postaw samoobronnych wobec osób i sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i życiu (sekty, uzależnienia, deprawacje)*
6. *Uczenie czerpania radości płynącej z uprawiania sportu poprzez wyrabianie na zajęciach sportowych szybkości, siły, gibkości, zwinności, mocy, wytrzymałości (w formie zabawy, konkursów, sportowej rywalizacji)*

EKOLOGIA

1. *Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości na piękno przyrody*

2. *Uczenie szacunku do świata natury*
3. *Wyrabianie i utrwalanie ekologicznych nawyków na co dzień, np. segregacja śmieci, oszczędzanie wody, niezaśmiecanie środowiska, etc.*
4. *Dzień Ziemi, sprzątanie świata i najbliższego otoczenia (klasa, korytarz, sala gimnastyczna, teren wokół szkoły)*

Dodatkowo każdy oddział klasowy ma opracowany własny Program Wychowawczy Klasy, którego treści są zgodne z przedstawionymi powyżej programem i planem wychowawczym szkoły. Programy klasowe są dostępne do wglądu u dyrektora szkoły.

Oprócz programów wychowawczych szkoła realizuje Szkolny Program Profilaktyki, którego celem głównym jest wspieranie rodziców w dbaniu o prawidłowe i bezpieczne dorastanie dzieci oraz

Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju dzieci

- *wrażliwości na drugiego człowieka*
- *samopoznania i adekwatnej samooceny*
- *rozpoznawania, wyrażania swoich uczuć i emocji*
- *szacunku do innych*
- *uwewnętrznienia norm moralnych*
- *kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji*

Kształtowanie umiejętności społecznych

- *skutecznej komunikacji*
- *rozwiązywania konfliktów bez przemocy*
- *radzenia sobie z emocjami negatywnymi*
- *szukania pomocy i jej dawania*
- *integrowanie zespołów klasowych*
- *pielęgnowanie więzi rodzinnych*

Promowanie zdrowego stylu życia

- *rozwijanie sprawności fizycznej*
- *zwiększanie świadomości szkodliwości niektórych substancji dla organizmu*
- *nawyki dobre i złe*
- *zwiększanie świadomości odpowiedzialności za własne zdrowie*

Zainteresowanie nauką szkolną

- *wzmacnianie naturalnej ciekawości świata*
- *kształtowanie wytrwałości i systematyczności*
- *rozwijanie indywidualnych zdolności*
- *wspieranie dzieci mających trudności w nauce*

Opracowany program koncentruje się na działaniach mających na celu wzmacnianie czynników chroniących dzieci przed podejmowaniem teraz i w przyszłości zachowań ryzykownych. Program ma być realizowany przede wszystkim przez organizowanie zajęć profilaktycznych i warsztatów dla uczniów w ramach lekcji wychowawczych lub spotkań dodatkowych prowadzonych przez wychowawców lub pedagoga szkolnego, realizowanie zadań programu profilaktyki przez nauczycieli i wychowawców, organizowanie szkoleń oraz warsztatów dla nauczycieli, stałą współpracę z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat zagrożeń i prawidłowości rozwojowych, organizowanie rodzinnych imprez szkolnych.

W realizacji projektu pomagają nam cykliczne programy. Wzorem ubiegłego roku- w tym roku również realizujemy program STARSZY BRAT- STARSZA SIOSTRA Jest to program mający ograniczyć stres szkolny związany z przejściem do kolejnych etapów kształcenia. Wielu rodziców obawia się o bezpieczeństwo swojego pierwszaka, który będzie musiał stanąć oko w oko ze starszym uczniem. W naszej szkole nie ma oddzielnego wejścia, wyizolowanej strefy dla dzieci młodszych. Nasz pierwszoklasista to przyjaciel szóstoklasisty. Od roku 2015/2016 wprowadziliśmy w naszej szkole autorski program „Starsza Siostra, Starszy Brat” oparty na amerykańskiej idei polegającej na ścisłej współpracy uczniów najstarszych z uczniem najmłodszym. Pierwszego września, podczas uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego każda dziewczynka i każdy chłopiec rozpoczynający naukę w Gdańskiej Szkole Podstawowej „Lingwista” poznaje swoją szkolną siostrę lub szkolnego brata. Uczeń klasy szóstej staje się jego przyjacielem i przewodnikiem w trakcie pierwszego roku nauki. Czyni to za pomocą drobnych gestów, ale niezwykle ważnych dla dziecka stającego u progu szkoły - są to wspólne spacery po korytarzu, zabawa w klasie, obecność

starszego rodzeństwa na uroczystości pasowania na ucznia, pomoc podczas szkolnego wyjazdu na białą i zieloną szkołę. Cały rok tej „rodzinnej” atmosfery wieńczy obecność młodszych sióstr i braci na uroczystości pożegnania absolwentów szkoły.



W ramach realizacji wychowania fizycznego wszystkie nasze klasy mają wprowadzoną raz w tygodniu naukę pływania: ZAJĘCIA NA BASENIE, gdzie w zależności od umiejętności uczą się pływać, doskonalą technikę pływania oraz biorą udział w organizowanych zawodach pływackich. Ze względu na posiadanie małej sali gimnastycznej, szkoła nawiązała stałą współpracę z najbliższą lokalizacyjnie szkołą posiadającą dużą salę gimnastyczną, gdzie uczniowie od klasy III realizują część godzin zajęć wychowania fizycznego.



Dodatkowo w ramach aktywizacji fizycznej uczniów w miesiącach wiosennych i letnich raz w tygodniu przedszkole oraz klasa I mają zorganizowane jazdy na kucykach. Zajęcia te oprócz aktywizacji fizycznej uczniów mają na celu łagodzenie stresów poprzez obcowanie ze zwierzętami, a także wskazanie ciekawych aktywnych sposobów na spędzanie czasu wolnego.



Duży nacisk kładziemy na bezpieczeństwo naszych uczniów. Stąd cyklicznie przez wychowawców oraz wychowawców świetlic realizowane są zajęcia zwiększające ich świadomość w tym zakresie. Są to zajęcia dotyczące bezpieczeństwa na terenie szkoły, bezpiecznej drogi do szkoły, bezpieczeństwa w domu, zachowania w stosunku do nieznajomych, bezpieczeństwa na drodze, zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwa na wakacjach itd. Monitorujemy osoby wchodzące do szkoły, a także odbiór dzieci ze szkoły.



Jak co roku starsze klasy wyposażone w rękawiczki i worki na śmieci wybrały się do lasu na Stogach na wielkie sprzątanę, a młodsze sprzątały teren zielony szkoły - a to wszystko z okazji Dnia Sprzątania Świata. Akcja ta była połączona z szerszą akcją edukacyjną dotyczącą wpływu człowieka na środowisko i zagrożeń z tym związanych, a także konkursem plastycznym na EKOLUDKA ze śmieci oraz ciekawymi zajęciami świetlicy kreatywnej pokazującymi, że sprzątanie i segregacja odpadów może być świetną zabawą.



Wprowadzamy elementy oceniania kształtującego. Zaczynając od klasy I, gdzie dzieci poznały już patyczki z imionami i kolorowe kubeczki - światła zrozumienia.



W ramach pokazywania alternatywnych i aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego odwiedzili nas trenerzy sekcji żeglarskiej Klubu Sportowego AZS AWFIS Gdańsk, w którym trenuje nasza uczennica- tegoroczna mistrzyni okręgu pomorskiego, Ewa Lewandowska. Swoją obecnością zaszczycił nas również Piotr Myszka, zawodnik klubu AZS AWFIS Gdańsk, reprezentant kadry narodowej, olimpijczyk z Rio de Janeiro. Opowiedział nam, jak pokonywać własne słabości i dążyć do spełniania swoich marzeń. Ewa zaś zdradziła nam jak stawiała swoje pierwsze kroki w żeglarstwie i zapewniła, że każdy z nas może spróbować swoich sił w tym sporcie.



Szanując przekonania wszystkich naszych uczniów i rodziców zamiast Halloween odbył się u nas Dzień Postaci z Bajek połączony z ciekawymi konkursami. Dzieci mogły przebrać się w stroje ulubionych bohaterów oraz zmierzyć w konkursie wiedzy.



21 listopada obchodziliśmy Dzień Życzliwości. Była to wspólna okazja, żeby swoją życzliwość podnieść na nieco wyższy poziom. Uczniowie i nauczyciele wręczyli sobie dawkę uprzejmości, serdeczności i uśmiechu zawartych w symbolicznych często samodzielnie wykonanych podarunkach. Akcja ta była połączona z szeroką integracją uczniów z wszystkich klas, gdyż losowania osób odbywały się między klasami- co dało okazję do bliższego poznania wszystkim uczniom. Dodatkowo w ramach poprawy życzliwości cyklicznie nauczyciele noszą koszulki z napisem „Dzień dobry”, żeby przypominać uczniom i rodzicom o kulturze wzajemnych kontaktów.



Szanując starodawne tradycje zorganizowaliśmy szkolne Andrzejki, gdzie przenieśliśmy się w świat wróżb i przepowiedni, które każdy z nas traktował pół żartem, pół serio. Była to wspaniała okazja do poznania starodawnych zwyczajów i zabaw, a także grupowej integracji przy wspólnej zabawie.



Chcąc uwrażliwić naszych uczniów na potrzeby zwierząt, zwłaszcza w czasie zimy, włączyliśmy się do akcji „Koczek dla kuczka”, podczas której zbieraliśmy koce i derki dla koni ze schroniska.



W ramach współpracy z Gimnazjum Lingwista wspólnie obchodziliśmy Mikołajki, na których integrowaliśmy się podczas wspólnego kolędowania i warsztatów.



Staraliśmy się by dzieci i nauczyciele w okresie przedświątecznym poczuli atmosferę świąt, dlatego podczas przerwy przed świętami zamiast dzwonka wybrzmiewały świąteczne piosenki, a uczniowie wraz z nauczycielami pochłonięci byli tańcem. Nie zapomnieliśmy również o rodzicach. Oprócz klasowych wigilii i przedstawień zostali przez nas zaproszeni na świąteczne warsztaty.



Dodatkowo nasi umuzykalnieni koledzy i koleżanki zaprosili nas na świąteczny koncert- pokazując nam swoją pasję- umiejętność gry na instrumentach. A uczniowie o lingwistycznym zamiłowaniu – na przedstawienie w języku angielskim.



Program łagodnego przejścia do klasy 4 to kolejny program mający na celu złagodzenie stresów związanych z przejściem do kolejnego etapu kształcenia. W ramach tego programu uczniowie klas III przeprowadzają wywiady z nauczycielami i uczniami z klasy IV. Przy wspólnych rozmowach i zabawie uczniowie poznają swoich przyszłych nauczycieli, mogą zadawać nurtujące ich pytania i przełamać swoje lęki przed nieznanym.



Kolejnym programem jest Mleko z klasą. Mleko jest niezbędnym składnikiem codziennej diety człowieka, najlepszym i najtańszym źródłem wapnia. Jeśli nie ma przeciwwskazań, takich jak alergia czy brak tolerancji na mleko, spożywanie mleka powinno stać się nieodłączną częścią codziennej diety każdego człowieka. "Mleko z klasą" to wspólna inicjatywa polskich producentów mleka codziennego picia mleka przez dzieci w Polsce. Inicjatywa "Mleko z klasą" jest oparta na programie dopłat unijnych do mleka szkolnego, za który odpowiedzialna jest Agencja Rynku Rolnego, wykracza jednak poza jego ramy pod względem zakresu działań. Zadaniem programu "Mleko z klasą" jest zachęcenie dzieci do picia mleka poprzez zabawę i szereg aktywności edukacyjnych, są to m.in. konkursy dla dzieci oraz szkół, programy edukacyjne oraz działania skierowane do mediów.



Program „Owoce i warzywa w szkole” Głównym celem programu Wspólnej Polityki Rolnej „Owoce i warzywa w szkole” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się 2, 3 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia, wystarczająco rozwinięte, dojrzałe, zdrowe) oraz

soki. Aby skutecznie i trwale ukształtować nawyki żywieniowe - dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych informujących o zaletach spożywania owoców i warzyw.



Program WOŚP "Ratujemy i uczymy ratować".

Poznanie zasad pierwszej pomocy to nie wszystko – na podjęcie działań ratujących życie przez świadków zdarzenia ogromny wpływ ma również ich postawa, pewność co do swoich umiejętności, a także obawy, które często im towarzyszą. Program polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami, kształtowane są właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym i nie budzącym niepotrzebnych lęków. Dzieci nie tylko uczą się teorii, ale również ćwiczą w praktyce na dostępnych w programie fantomach.



Program Śniadanie daje moc

Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia. Dzięki niemu dzieci mają energię do nauki, lepiej koncentrują się podczas lekcji i mają siłę do zabawy. To najlepszy start w nowy dzień!

Dlatego powstał ten program edukacyjny. Jego najważniejszym celem jest zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka, jak również przyczynia się do obniżania poziomu niedożywienia dzieci w Polsce poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia.



Odżywianie w szkole

Jednak nie tylko tego dnia zwracamy uwagę na odżywianie w szkole. Codziennie oprócz wspomnianych już programów funkcjonuje przerwa na wspólne drugie śniadanie, podczas której nauczyciele i uczniowie nie wychodzą na przerwę, lecz spędzają ją przy wspólnym drugim śniadaniu. O godzinie 12.20 jest czas wspólnego obiadu- przerwa obiadowa, gdzie uczniowie i nauczyciele mogą przynosić własne posiłki lub skorzystać ze szkolnego katering, a popołudniu kolejna przerwa na wspólny posiłek- przerwa lunchowa. Nauczyciele

w porozumieniu z rodzicami, zwracając uwagę na rodzaj przynoszonych posiłków i dbają by nie znajdowały się w nim artykuły niezdrowe typu chipsy, czy gazowane, słodzone napoje. Szkoła zapewnia dla uczniów i pracowników wodę do picia. Zwracając uwagę na ekologię- uczniowie przynoszą swoje bidony, które uzupełniają.

Aktywność na świeżym powietrzu

W trosce o harmonijny rozwój dzieci i ich właściwe natlenienie zostały wprowadzone dyżury oraz stały punkt dnia świetlic klasowych przeznaczony na aktywność ruchową na świeżym powietrzu.

Czytanie dzieciom

O ważności czytania współcześnie nie trzeba nikogo przekonywać. Oprócz korzyści językowych codzienne czytanie zaspokaja wszystkie potrzeby emocjonalne dziecka, znakomicie wspiera jego rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny, jest jedną z najskuteczniejszych strategii wychowawczych, a przy tym przynosi dziecku ogromną radość i pozostawia cudowne wspomnienia. Wychodząc z takiego założenia wprowadzony został program czytania dzieciom w świetlicy porannej.

Zajęcia dodatkowe

Aby dać możliwość rozwoju wszystkim dzieciom i ich talentom w różnych dziedzinach powstała bogata oferta zajęć dodatkowych. W szkole funkcjonują:

Zajęcia przygotowujące do egzaminu Cambridge

Odyseja umysłu

Robótki ręczne

Szkolne Koło Piłki Nożnej

Łamigłówki mądrej główki

Koło teatralne

Z poprawną polszczyzną na co dzień

Koło młodego Europejczyka

Koło plastyczne

Zajęcia muzyczne z grą na dzwoneczkach

Chór szkolny

Język hiszpański

Język niemiecki

Drama in English

Gimnastyka buzi i języka

Teakwon-do

Taniec nowoczesny JUST DANCE

Koło redakcyjne gazetki szkolnej

Koło matematyczne

Szkolne koło Caritas

Szkolne Koło Sportowe

Koło historyczne

Szkolne koło PTTK

English is fun

Gra na dzwoneczkach chromatycznych

Indywidualna nauka gry na instrumentach (gitara, keyboard, skrzypce)

Kółko szachowe

Harcerstwo

Gry logiczne

Oprócz wymienionych, w ciągu roku odbywają się dodatkowe zajęcia z przedmiotów przygotowujące do konkursów czy zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. Założenia wychowawcze i profilaktyczne realizujemy również poprzez realizację wyjazdów i wycieczek klasowych. W ramach współpracy z rodzicami- na ich zaproszenie odwiedziliśmy Wydział Biologii oraz Wydział Chemii Uniwersytetu Gdańskiego, gdzie odbywał się Bałtycki Festiwal Nauki, jak również wzięliśmy udział w dniu otwartym Wydziału Chemii.



Dodatkowo Pan Artur Sikorski- tata Kuby i Kornelii poprowadził warsztaty chemiczne w naszej szkole przybliżając uczniom pojęcia z zakresu chemii i ciekawych zjawisk zarażając najmłodszych pasją do tego przedmiotu.



Przy współpracy z rodzicami obchodzimy także Międzynarodowy Dzień Teatru. Najpierw obejrzelśmy spektakl "Internet to nie wszystko" w wykonaniu koła teatralnego klas starszych. Mogliśmy też podziwiać kreatywny występ uczniów z grupy Odyseja Umysłu. Wzięliśmy udział w zajęciach teatralnych na temat rodzajów masek, budowy teatru oraz kultury zachowania się w teatrze. Później każdy z nas mógł ozdobić własną maskę teatralną pod czujnym okiem naszych nauczycieli oraz Pani Moniki Ogrzewalskiej- mamy Lili z klasy drugiej, która zdradziła nam tajniki charakteryzacji. Każdy uczeń wziął także udział w Konkursie Wiedzy o Teatrze, do którego przygotowania trwały przez cały tydzień.



Oprócz rodziców współpracujemy również z różnymi instytucjami. Chcąc uwrażliwić naszych uczniów na potrzeby innych - udzielamy się charytatywnie. W ramach zwiększenia integracji naszej społeczności szkolnej zorganizowaliśmy Festyn Rodzinny, podczas którego zbieramy fundusze na rzecz Hospicjum im. Ks. E. Dudkiewicza.



W odpowiedzi na apel Pomorskiego Hospicjum dla dzieci zorganizowaliśmy zbiórkę pieluch, mokrych chusteczek oraz środków do mycia. Organizujemy również zbiórki wspierające Dom Samotnej Matki w Matemblewie.



Co roku bierzemy udział w charytatywnej zbiórce karmy dla podopiecznych schroniska "Promyk"- "Lingwista Zwierzakom". Przedszkolaki, uczniowie i nauczyciele uzbierali łącznie



prawie 400 kg karmy.

Staramy się propagować zdrowy styl życia, dlatego z chęcią przystąpiliśmy do akcji „Rowerowy maj”, którego celem jest propagowanie tego środka transportu w drodze do szkoły. W akcję włączyli się nie tylko uczniowie, ale także część nauczycieli.



Cała społeczność szkolna integruje się podczas wyjazdów na Białą i Zieloną Szkołę. Są to wyjazdy nie tylko o charakterze integracyjnym, ale także edukacyjnym i sportowym.



Okazją do szkolnej integracji są również Walentynki oraz Bal Karnawałowy, gdzie wszyscy mają okazję bliżej poznać kolegów i koleżanki przy wspólnej zabawie.



Jesteśmy szkołą otwartą na innych i różne narodowości, dlatego obchodzimy Dzień Europy. Wszystkie klasy są zaangażowane w ten dzień przybliżając nam kulturę, zwyczaje i informacje dotyczące wylosowanego kraju.



Projekt Corners

Co oznacza dla nas pojęcie "dom"? Jakie przedmioty kojarzą nam się z tym słowem? Jak wygląda nasz wymarzony dom? Na te pytania odpowiedzieli uczniowie podczas warsztatów przeprowadzonych w ramach projektu "Corners". Artystki tworzące projekt „Oh my Home – Lost and Found” Lalya Gaye (Wielka Brytania), Saadia Hussain (Szwecja) i Ixone Ormaetxe (Hiszpania) odwiedziły naszą szkołę, aby dowiedzieć co dla każdego z nas oznacza słowo „dom”. Było to bardzo ciekawe spotkanie z żywym językiem, zmuszające do refleksji i dające możliwość wypowiedzenia swoich przemyśleń po angielsku.



„Lubie poniedziałki”

To kolejna długofalowa akcja, podczas której staramy się „odczarować” trochę ten dzień i sprawić, żeby dzieci z chęcią po weekendzie myślały o powrocie do szkoły. W tym dniu na przerwach rozbrzmiewa muzyka- często wybierana przez samych uczniów, a na korytarzach trwają wesołe zabawy i tańce. Wystarczy spojrzeć na filmiki umieszczane na fb, żeby stwierdzić, że jest to akcja skuteczna i przynosząca wiele radości.

Szkoła współpracuje z Gdańską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną „Lingwista” w zakresie promocji zdrowia i wdrażania dzieci do poszanowania higieny zdrowia psychicznego i fizycznego, wspomaganie dzieci w pokonywaniu trudności szkolnych, z radzeniem sobie ze stresem w życiu codziennym, wyposażaniu rodziców i nauczycieli w wiedzę i umiejętności potrzebne dla zrozumienia i pomocy dzieciom. Każdy wychowawca i rodzic może skorzystać z pomocy poradni nie tylko w zakresie konsultacji, ale również działań praktycznych w zespole

klasowym. W szkole na obecny rok szkolny zorganizowany jest cykl wykładów pedagoga. Oprócz wspomnianych działań, wszystkie dzieci szkoły i przedszkola objęte są opieką i badaniem logopedy szkolnego, a w razie wychwycenia trudności w tym zakresie, organizowana jest terapia logopedyczna. W szkole organizowane są również zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w sytuacji wychwycenia trudności przez nauczyciela, bądź też trudności wskazanych w opiniach i orzeczeniach. Dodatkowo szkoła zatrudnia nauczyciela wspomagającego, który w razie potrzeby pomaga w trudnych sytuacjach codziennych uczniom mającym problemy z zachowaniem. W szkole funkcjonuje pielęgniarka szkolna, która nadzoruje rozwój fizyczny dzieci, czuwa nad bilansami, realizuje program fluoryzacji, bada wzrok i prawidłową postawę dzieci. We współpracy z Pomorskimi Zakładami Protetyki i Ortotyki Narządu Ruchu (Ortomax) przeprowadziliśmy badanie stóp i wad postawy. Dla dzieci z różnego rodzaju wadami postawy organizowane są dodatkowe zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 21 czerwca organizowany jest w szkole Dzień Sportu, podczas którego propagowana jest aktywność fizyczna.

Nauczyciele szkoły i przedszkola tworzą zgrane zespoły przedmiotowe, których celem jest jak najpełniejsze wspieranie swych uczniów w procesie kształcenia i wychowania, jak również wzajemne wspieranie swoich warsztatów pracy. W ramach koleżeńskiej współpracy nauczyciele wymieniają się posiadanymi materiałami i pomysłami. Są też wspierani przez organizowanie przez dyrektora i wicedyrektora:

- warsztaty i szkolenia

-hospitacje diagnozujące i doradczo- doskonalące obejmujące wszystkich nauczycieli;

- rozpowszechnianie najnowszych badań, czy zmian w prawie.

W szkole duży nacisk kładzie się na integrację pracowników- nie tylko tych pedagogicznych, organizując wspólne uroczystości jak: Dzień Nauczyciela, wigilia szkolna, uroczyste zakończenie roku szkolnego połączone z zabawami integracyjnymi, integrację na wyjazdach szkolnych, uczestniczenie w życiu społeczności szkolnej- uroczystościach, a także przez celebrowanie narodzin nowych członków rodzin pracowników (wyprawki). Dodatkowo tym roku szkolnym dla pracowników zostały uruchomione popołudniowe zajęcia Zumby.

INFORMACJA O WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpracujemy z Kościołem Św. Barbary, Schroniskiem Promyk, Domem Samotnej Matki w Matemblewie, Gdańską Poradnią Lingwista, Gimnazjum Lingwista, Hospicjum im. Ks. E. Dudkiewicza, Wydział Biologii oraz Wydział Chemii Uniwersytetu Gdańskiego, Pomorskimi Zakładami Protetyki i Ortotyki Narządu Ruchu (Ortomax) (opis w sprawozdaniu)